

**Консультация для воспитателей на тему:  
«Волшебные гонзики»**



Воспитатель  
Лисичкина А.П.

Сергиев Посад

2024 год

## «Волшебные гонзики»

Как известно, дошкольный возраст – это возраст игр! И все постигается в игре. Любого ребенка можно завлечь живой эмоционально-окрашенной игрой.

В процессе театрализованных игр, происходит интегрированное воспитание детей, они обучаются выразительному чтению, пластике движений, пению и другим умениям, и навыкам.

Для того чтобы детям было интересно возникает необходимость в поиске и применении инновационных, эффективных методов в познавательном-речевом развитии дошкольников, способствующих достижению устойчивых, положительных результатов.

Одним из таких методов является игровое пособие - «Веселые гонзики».

***Гонзики** – это смешные «глазки», которые надеваются на пальчики и «оживают» в руках детей и взрослых. На руку надевается мягкая разноцветная перчатка. Она является «телом» игрушки, которая разговаривает, поёт, читает стихи, разыгрывает сценки.*

В основу игр с гонзиками заложены три основных принципа: **интерес - познание- творчество.**

### **ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ВОЛШЕБНЫЕ ГОНЗИКИ» ПОМОЖЕТ:**

1. сформировать у ребенка мотивацию и стойкий интерес к занятиям;
2. развить высшие психические функции (память, внимание, воображение, мышление);
3. развить зрительно-моторную координацию;
4. расширить кругозор;
5. развить речь, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу;
6. научить детей общаться, повторять за взрослым движения и слова, фантазировать — придумывать сюжетно-ролевые игры, сказки, показывать театрализованные сценки.

Игры с «Гонзиками» можно использовать:

- для развития актерского мастерства: ребёнок может одеть «Гонзика» и просто говорить не от своего имени, а от имени «Гонзика». Можно учить стихи, можно отвечать на вопросы и задания взрослого, а можно говорить о каких-то проблемах «Гонзика» (а на самом деле о проблемах ребёнка).

- для развития памяти и внимания: один ребёнок одевает одного или нескольких «Гонзиков» на определенные пальцы и выполняет ими определенные действия («Гонзики» кивают, говоря «да», говорят «нет»,

здороваются...). А другой ребёнок должен как можно лучше запомнить, а затем повторить все эти действия.

- для развития мелкой моторики пальцев рук. Что дает возможность формирования художественных способностей. Многие упражнения требуют развития мелкой моторики и ловкости.

- для развития речевых процессов. Звукопроизношения. Автоматизации и дифференциации звуков, а также формирования лексико-грамматического строя и связной речи, ее эмоциональный окрас.

Я использую в работе с детьми следующие игры с гонзиками:

### 1. Пальчиковые игры.

#### 1. «ЖУЧОК»

**Превращаюсь я в дружка**

**В очень умного жучка.**

*(изобразить "жучка")*

**Мой жучок играет,**

**Лапки расправляет.**

*(поочередно пошевелить пальцами - "лапками")*

**Любит наш жучок шутить,**

**Любит лапками крутить.**

*(по очереди выполнять пальцами круговые движения)*

**Вы, ребята, не зевайте,**

**Пальцы - лапки упражняйте!**

*(качать "головой жучка" в такт со словами)*

#### 2. «ЗАРЯДКА»

**1,2,3,4 - Жили Гонзики в квартире.**

**Рано утром по порядку**

**Делали они зарядку. (Гонзиком качается вправо-влево)**

**Раз, два, три, четыре,**

**Разведём мы руки шире. (развести в стороны средний и большой пальцы)**

**1,2,3,4,5, вместе их сведём опять. (соединить средний и большой пальцы)**

**Каждый пальчик – будто ножка,**

**Мы шагаем по дорожке. (выполнять «шаги» средним и большим пальцем)**

**Мы наклоны выполняем,**

**Вниз головку опускаем. (указательным пальцем делаем наклоны)**

**1,2,3,4,5. Мы закончили играть! (сжимать и разжимать все пальцы)**

**Пальчики свои встряхнём**

**И немножко отдохнём. (сложить пальцы в кулак)**

### 2. Зрительная гимнастика с гонзиками.

#### 1. «Гонзики пошли гулять»

*Следить глазами за Гонзиком на указательном пальце педагога, который выполняет движения по тексту.*

**Гонзики пошли гулять,**  
*(горизонтально вправо - влево)*  
**Стали прыгать и скакать.**  
*(зигзаги)*  
**Стали веселиться,**  
*(круговые движения глаз)*  
**Весело кружиться.**  
**А потом устали**  
*(закрывать глаза)*  
**И в кровать упали.**

**2. «Гонзик, посмотри...»**

**Гонзик, посмотри на ребят,**  
*Дети смотрят друг на друга.*

**Теперь на небо — Там птички летят.**  
*Переводят глаза наверх вслед за «Гонзиком».*

**Внизу по травке жук ползет.**  
*Смотрят вниз.*

**А слева — деревце растет.**  
*Смотрят влево.*

**Направо — алые цветы,**  
*Смотрят вправо.*

**Закрыв глаза, понюхай ты**  
*Закрывают глаза, делают глубокий вдох.*

**3. Игры на развитие кругозора.**

**«Весна».** На указательный палец правой руки ребенок надевает «гонзика» зеленого цвета. При чтении стиха слегка покачивает фалангой пальца вперед.

*И вкривь, и вкось, и напрямик*

*Бегут ручьи. Чирик-чирик!*

*Кричат скворцы, дрозды, грачи —*

*Попробуй всех перекричи!*

«Лето». Инструкция та же, только ребенок надевает «гонзика» красного цвета.

*Чирик-чик-чик. Светло. Тепло.*

*И значит, лето вновь пришло.*

*Пою со всеми заодно:*

*«Пусть не кончается оно!»*

«Осень». Инструкция та же, только ребенок надевает «гонзика» желтого цвета.

*Закрыли тучи синеву.*

*Дождинки падают в траву.*

*Чик-чик-чирик! На край земли*

*Летят куда-то журавли.*

«Зима». Инструкция та же, только ребенок надевает «гонзика» синего цвета.

*Повсюду снег. И кто-то мне*

*Кормушки ставит на окне.*

*Быть благодарным я привык.*

*Спасибо, люди! Чик-чирик!*

#### 4. Стихи -диалоги

##### 1. «Как лягушонок с утенком разговаривал»

Лягушонок: «Квак, квак!»

А утенок: «Кряк, кряк!»

Все сказали, все спросили...

Хорошо поговорили!

В. Липанович



## **2. «Кошка»**

— Что ты, кошка, сторожишь?

— Сторожу у норки мышь!

Выйдет мышка невзначай

Приглашу ее на чай!

В. Лунин

## **3. «Кто первый?»**

— Кто кого обидел первый?

— Он меня!

— Нет, он меня!

— Кто кого ударил первый?

— Он меня!

— Нет, он меня!

— Вы же раньше так дружили?

— Я дружил.

— И я дружил.

— Что же вы не поделили?

— Я забыл.

— И я забыл.

В. Орлов

## **4. «Знакомство»**

— Гонзик, Гонзик, где ты был?

— К детям в детский сад ходил.

— Что там делал?

— Я играл, малых деток забавлял.

О. Куликова

## 5. Театрализованные игры с гонзиками

### 1. «Улитки» – (одеваем гонзиков и говорим из-за ширмы, изображая улиток)

"Мы ползем, ползем, ползем,

Домик на себе несем.

Так спешили, так бежали,

Вы скажите, нас узнали?"

(Ответы детей)

"Это очень хорошо!

Приползем мы к вам еще!

А теперь всем - до свиданья,

И спасибо за вниманье!"

### 2. "Комарики"

Мы шагаем, мы шагаем,

*- поднимать по очереди по два пальца, на которых нет глазок,*

Лапки кверху поднимаем.

Головою повертели,

Оттолкнулись, полетели!

*- оттолкнуться пальчиками и, вытянув вперед "нос комара" – "3333333",  
покружить перед собой. Дети рассказывают за ширмой.*

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что «Гонзики» являются очень увлекательной игрушкой для детей. Они побуждают ребёнка к диалогу, стимулируют развитие речи, помогают побороть излишнюю робость и застенчивость. Также тренировка тонких движений пальцев рук не только окажет стимулирующее влияние на общее развитие ребенка, но будет также способствовать преодолению и профилактике нарушений речи у детей и мелкой моторики.

